



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-807/21-L

Název	Středisko volného času Narnie
Sídlo	Cyrila a Metoděje 390/9, Liberec XI-Růžodol I, 460 01 Liberec
E-mail	info@svc-narnie.cz
IČ	71342290
Identifikátor	691004421
Právní forma	Školská právnická osoba
Zastupující	Bc. Petr Appl
Zřizovatel	Jednota bratrská
Místo inspekční činnosti	Cyrila a Metoděje 390/9, Liberec XI-Růžodol I, 460 01 Liberec
Termín inspekční činnosti	8. 11. 2021 – 10. 11. 2021

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školským zařízením podle příslušného školního vzdělávacího programu dle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Středisko volného času Narnie (dále „SVC“) je organizace zaměřená na volnočasové aktivity dětí a mládeže. Poskytuje vzdělávání v místě svého sídla a v dalších pronajatých prostorách tělocvičen, hřišť, kluboven, tábořišť a kempů. V posledních letech se rozšířila jeho činnost do Vratislavic, Ruprechtic a Hejnic. Část své budovy pronajímá. Vlastní budova není bezbariérová.

SVC nabízí celoroční činnost pravidelnou, příležitostnou, táborovou a spontánní. Aktuálně je umožněno pravidelné vzdělávání 406 účastníkům ve 41 zájmových útvarech (dále „ZÚ“, „klub“). Činnost zajišťují čtyři interní a 32 externích pracovníků včetně ředitele.

Hodnocení podmínek vzdělávání

SVC plně využívá všechny své i pronajaté prostory. Od poslední inspekce došlo k úpravě a rekonstrukci půdy a skladových prostor v přízemí. Pro vzdělávání účastníků vznikla velká prosvětlená klubovna, nové možnosti pro materiální zázemí a nově místnost pro setkávání se zákonnými zástupci nazvaná „Kavárna“. Výměna okna za dveře v dolní klubovně umožňuje přímý východ do zahrady, což je vhodně využíváno především při konání příměstských táborů.

Prostředí SVC působí upraveně, čistě a příjemně. Prostorové podmínky umožňují nabídku ZÚ různého zaměření. Víceúčelové učebny jsou dle svých specifík dostatečně materiálně vybavené. Větší část různorodých ZÚ využívá prostory i v blízké základní škole, v klubu Jednoty bratrské ve Vratislavicích, v komunitním centru v Ruprechticích nebo v domově mládeže v Hejnicích. Slabší stránkou je menší kapacita pronajaté tělocvičny pro sportovní aktivity.

I přes krátkodobé působení ve funkci jsou ředitelem stanoveny uskutečnitelné koncepční záměry vycházející z reálných podmínek SVC a respektující možnosti zřizovatele. Nabídka klubů je upravována dle zájmu účastníků a možností personálního zajištění. Většina ZÚ patří k trvalé nabídce díky stálému okruhu interních a části externích pedagogů volného času, kteří splňují podmínky odborné kvalifikace. Z nových externích pracovníků aktuálně studují dva pedagogickou školu a ostatní jsou přihlášení do kurzu pro pedagogy volného času. V dalším vzdělávání pedagogů plní důležitou roli zřizovatel. Přívětivé a podnětné klima pro vzdělávání účastníků ovlivňuje dobrá spolupráce všech zaměstnanců spolu s pedagogy blízké křesťanské základní školy. SVC svou náplní zajišťuje mimoškolní činnost žákům této školy.

SVC se snaží vytvářet optimální bezpečné podmínky účastníkům vzdělávání neustálým dohledem. Vedoucí klubů účastníky vodí od školy do kluboven a dohled ve většině klubů je zajišťován dvěma dospělými pracovníky. Funkční je systém úrazové prevence, míra úrazovosti je minimální. K pocitu bezpečí účastníků a rozvoji jejich osobnosti přispívá přátelský přístup vedoucích respektující jejich individuální potřeby a možnosti. Přiměřený počet účastníků v ZÚ, kratší časový úsek samotného vzdělávání a docházka na základě dobrovolnosti zcela eliminují nutnost řešení případů patologického chování.

SVC hospodaří především s prostředky ze státního rozpočtu, které jsou hlavním a dostačujícím zdrojem příjmu na provozní a mzdové náklady. Finanční příjem z úplaty je využíván převážně na zabezpečení činnosti klubů. Dalším zdrojem je pronájem klubovny rodinnému centru v rámci hospodářské činnosti. S finančními prostředky SVC hospodaří tak, aby byly zabezpečeny vhodné podmínky pro vzdělávání.

Hodnocení průběhu vzdělávání

K přijetí do konkrétního ZÚ dochází na základě přihlášky. V případě většího zájmu o vzdělávání se SVČ snaží otevřít více klubů, aby nedocházelo k odmítnutí zájemců. Naplnění jednotlivých ZÚ je voleno dle jejich zaměření. V případě volného místa je možné zapojení zájemce do vzdělávání i během školního roku. Individuální přístup, směřovaný na osobní rozvoj účastníků, plní přítomnost dvou vedoucích nebo vedoucího a asistenta na většině klubů. Ve větší míře dochází k úspěšnému začleňování znevýhodněných klientů. Úplata za pravidelnou činnost je stanovena dle náročnosti na vybavení a provoz jednotlivých ZÚ.

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost rozvíjí mnoho klíčových kompetencí v oblasti sportu, tance, pracovních a výtvarných dovedností, pohybových her a společenské etikety. Délka a časový plán vzdělávání je dán jeho formou. Konkrétní obsah, volba metod a forem práce vycházejí z celoročního plánu, z odbornosti vedoucího ZÚ a materiálních podmínek. Objem práce je přizpůsoben individuálním schopnostem, potřebám účastníků a zároveň je plně soustředěn na osobní rozvoj každého jedince.

Pravidelná činnost je hojně využívána. Příležitostná činnost zahrnuje například každoroční „koláčovou slavnost“ s ukázkou výstupů jednotlivých klubů, různé komunitní akce, různorodé programy na půdě základní školy, akce u příležitosti vánočních nebo velikonočních svátků apod. V poslední době jsou to projekty směřované na potřeby seniorů a handicapovaných lidí. V rámci dlouhodobého projektu podporuje SVČ bratrskou školu v Africe. Prostředky na podporu získává sběrem surovin. Bohatá je táborová činnost s rozdílnou tematikou. V prostorách vlastní budovy a v přírodě probíhají příměstské tábory s náplní na dané téma.

Sledované zájmové útvary probíhaly dle předloženého rozpisu ve vlastních i pronajatých prostorách. Volená činnost byla naplánovaná. Podporovala tvořivost a nápaditost jedinců, vztah k přírodě, sportu, dovedností kuchařské a komunikativní. Účastníci měli možnost volby práce podle svých zájmů při spontánní činnosti. Přístup vedoucích byl zodpovědný a profesionální. Bezprostředně a v přátelské atmosféře probíhala vzájemná komunikace. Individuální pomoc a vedení ke správnému výsledku práce bylo samozřejmostí. Hodnocení bylo průběžné a motivační.

Účastníci byli vedeni k zodpovědnosti za své jednání, k ohleduplnosti, respektu a dodržování daných pravidel. Jejich osobní zapojení do prací při zlepšování materiálního vybavení SVČ vede nejen ke spojení s praxí, ale také k jejich bližšímu vztahu k materiálními hodnotám.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Hlavním partnerem SVČ je křesťanská škola, se kterou hlavní budova přímo sousedí. Většina pravidelné a příležitostné činnosti vzniká ve spolupráci se školou a jejími učiteli a žáky. Například loučení s žáky po ukončení devátého ročníku. Podporou rozsáhlé činnosti je kooperace se zřizovatelem i ostatními komunitami. Přínosná je spolupráce se sborem dobrovolných hasičů formou jejich pomoci při některých akcích a v možnosti využívání velkého hřiště pro venkovní aktivity. Na činnost SVČ dohlíží a v praxi je nápomocna Rada školské právnické osoby. V hledání vedoucích ZÚ pomáhá spolupráce napříč Jednotou bratrskou, ale i zájem bývalých absolventů o roli vedoucích.

Pedagogům se daří podnítit nadšení účastníků pro zájmové vzdělávání, což dokladuje jejich rostoucí počet a otevírání více klubů stejného zaměření. K tomu napomáhá i přístup vedoucích ZÚ, kteří pro vzdělávání vytvářejí příjemné a vstřícné prostředí. Kvalitní úroveň

práce dokladují i výsledky v externích soutěžích. Keramický klub dosáhl úspěchů i na celostátní úrovni. Turisté získali druhou cenu v celostátním setkání. Nejvíce se však SVČ zaměřuje na práci s psychikou žáků, s jejich osobnostmi. Pořádá různorodé vlastní soutěže, kde mají možnost zažít úspěch všichni účastníci. Například výtvarnou nebo kulinářskou soutěž. V koláčové soutěži jsou zapojeny rodinné týmy. Daří se bezproblémové začlenění účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami. Přínosem bylo vyhlášení projektu „Narnie v době covidové“ obsahujícího několik kategorií, kdy účastníci zasílali fotky či videa svých výtvarů. Organizovány byly individuální rodinné venkovní aktivity, putovní trasy s úkoly nebo pátrací akce. Kontakt s účastníky se tedy v době uzavření škol dařilo naplnit.

SVČ se též podílí na pomoci při akcích jako je „Dětský den“ nebo komunitní brigáda vyhlášená školou, která se týká úklidu kolem školy i prostoru SVČ. Prospěšná je práce v projektu „Děti seniorům“ zařazeným napříč kluby. Součástí je i akce „kavárna“ pro seniory, společné výlety nebo aktivní zapojení účastníků do jednorázové akce, vánoční slavnosti pro seniory. Efektivní je spolupráce s chráněnou dílnou. Pokračování má projekt „Divotvorná zahrada“ v úpravě komunitní zahrady.

Dokladem významné práce SVČ je velký zájem účastníků o toto vzdělávání, někteří navštěvují i více ZÚ. Viditelné jsou dovednosti účastníků, vedení k samostatnosti, jejich osobní zodpovědnosti a návyku plnění povinnosti.

Závěry

Vývoj školy / školského zařízení

- Změna vedení školského zařízení
- Modernizace vnitřních prostor
- Rozšíření vzdělávání mimo své sídlo i do jiných měst
- Rostoucí počet účastníků

Silné stránky

- Úzká kooperace s blízkou církevní školou
- Spolupráce s pedagogy základní školy
- Účelná aktivní činnost pro seniory a efektivní spolupráce s chráněnou dílnou

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Nedostatečná kapacita pronajaté tělocvičny pro vnitřní sportovní aktivity

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina ze dne 20. 9. 2011
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ke dni 1. 11. 2021
3. Jmenovací dekret ředitele školského zařízení s účinností od 1. 7. 2021 ze dne 21. 6. 2021
4. Vnitřní řád aktualizovaný dle 31. 8. 2021
5. Plán DVPP 2021/2022
6. Deníky zájmových útvarů ve školním roce 2021/2022
7. Školní vzdělávací program ze dne 31. 8. 2021
8. Organizační a pracovní řád ze dne 2. 9. 2014
9. Plán činnosti SVČ Narnie na školní rok 2021/2022 ze dne 20. 9. 2021

10. Tematické plány zájmových útvarů a projektů ve školním roce 2021/2022
11. Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2021/2022 ze dne 6. 9. 2021
12. Výroční zpráva 2020/2021
13. Přehled zájmové činnosti SVČ Narnie 2021/2022, aktualizováno 1. 11 2021
14. Kniha úrazů
15. Zápis z rady ŠPO SVČ Narnie ze dne 30. 8. 2021
16. Přihlášky k mimoškolní činnosti pro školní rok 2021/2022 (vzorek)
17. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků – 4 interní pracovníci
18. Doklady o získání požadované odborné kvalifikace – 32 externistů
19. Dokumentace k hodnocení BOZ a PO
20. Dokumentace k hodnocení finančních podmínek

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.l@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Blanka Hornová, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Blanka Hornová v. r.

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice

Bc. Jana Čermáková v. r.

Mgr. Yveta Svobodová, přizvaná osoba –
pedagog volného času

Mgr. Yveta Svobodová v. r.

V Liberci 2. 12. 2021

Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Bc. Petr Appl
ředitel školského zařízení

Bc. Petr Appl v. r.

V Liberci 3. 12. 2021